

## 大赛的终点是前进的方向

艺术设计系 王银明



3月8日-3月10日,由江苏省教育厅主办的2019江苏省高等职业院校服装设计与工艺技能大赛在江苏工程职业技术学院举行,我们服装专业派出的参赛选手夏雪、倪兰兰两位学生获得了团体二等奖的好成绩,总分名列全省第四名,是继2005年高玮同学获得省赛金奖以后我院参赛选手取得的最好成绩。

1月14日开始,我与宋良敏、孙瑜两位老师对夏雪、倪兰兰、王吉、崔薇四名备赛选手进行为期37天的紧张集训。从2018年开始,服装设计与工艺的省赛赛项从个人赛调整为团体赛,将服装设计模块的

## 以技能训练为抓手 助力电商学生成长

经济管理系 徐奕雯

电子商务专业学生参加省技能竞赛三年,2017年首次参赛实现了零的突破,荣获团体三等奖;今年又实现了飞跃,在66支参赛代表队中脱颖而出,荣获团体二等奖,运营项目位列小组第一名。

一、精心甄别,发掘“金子”  
电商的省赛是团队赛,由美工、客服、运营三项竞赛内容的得分总和决定最终名次和奖项。在没有软件的情况下,指导教师绞尽脑汁,精心选拔参赛人员。一个优秀的团队,各自取长补短,才能发挥1+1>2的作用。勤于思考、勇于创新是我们选拔选手的第一标准。经管系历来重视对学生的技能训练,平时的技能训练实现全覆盖,但能被挑选出来参加省赛者毕竟是凤毛麟角。今年选手的选拔和往年一样,经管系在春季举行技能竞赛周活动,给优秀的选手提供技能展示的舞台。运营选手王爱权等就在技能竞赛中脱颖而出,他们不仅有较强的专业天赋,还有极强的钻研精神。

二、知人善用,人尽其才  
挖掘学生的专业特长,有助于

3月8-9日,江苏省高等职业院校市场营销技能大赛正式举行。本赛事由江苏省教育厅主办,无锡商业职业技术学院承办。全省共有49所高职院校参赛。经济管理系精心组织,市场营销教研室做好选拔、报名、集训工作,最终挑选了16市营班王雁、朱文婧、吴潭铭、刘以恒四位优秀选手经过集训后参加了比赛,并荣获三等奖。

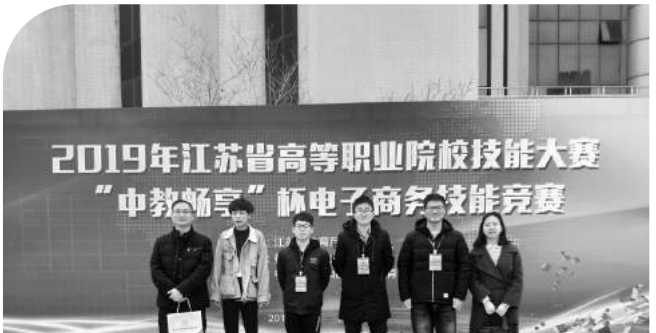
我们营销技能队是首次代表学院参赛,省内绝大多数高职院校已参赛多年,积累了较为丰富的参赛经验。今年又遇到了营销比赛规程调整的严峻形势,因此参赛师生遇到了前所未有的压力。了解此情况后,系主任李根序高度重视,从组建营销技能训练队、到场地协调、再到设备投

试、立裁制版、纸样制作、服装缝制”四个部分组成,占团队成绩的40%。于是,我们将考题的核心考点点进行细分,找出共性指标,例如,设计赛项的十道试题中大致可以分为两大类,即X型的长款与短款。长款又分为礼服、婚纱礼服、风衣、连衣裙等。短款中分为女上衣、女衬衫等。我们根据这些共性的要素进行归纳,把服装拓展设计的原型图,这样可以集中精力把握考核的关键点,否则在短短的一个多月的时间内学生根本来不及完成十道题目的制作任务,更不用说把这些款式做到精致了。服装工艺赛项也是如此,虽然考题做的是女上装制作,但是十个款式做法在短时间内做到版型优美、工艺精湛,只有掌握一套以不变应万变的方法,才能有效地完成赛项的实训任务。

为此,几位参赛选手在老师制定的培训方案下夜以继日地训练,除了指导教师现场指导,每天训练队的QQ群成了大家沟通的重要工具。临近寒假,竞赛队申请留校集训十余天,学院领导、教务处均给予大力支持,开放了实验室,并给学生安排了学院的招待所,每天还给学生发放伙食补贴,为学生的训练提供了必要的外部条件。另外,服装竞赛队已经形成良好的教学风气,团队协作:领队孙斌老师

详细的集训计划,针对学生实际,合理而有效地布置集训任务。比如省赛在三月份,我们没有要求学生寒假留下集训,新学期我们增加了集训的强度。考核的要求更严,考核的频率也更密集。

队员选拔、与兄弟院校资源共享中都起到了非常重要的作用;而陆俊老师,既是前两年的带队老师,运营也是他擅长的专业领域,因此给学生提供了很多的帮助;佟磊老师在专业客服模块,黄依婷老师在跨境电商模块,都给我们提供了很多有用的信息。比赛前,我们制定了



三、训练有素,抱团作战  
教研室虽然指派我与蔡正焱老师作为今年比赛的指导老师,但实际上,在整个选拔组织集训过程中,每一位教研室的老师都参与其中。冯军老师作为教研室主任,在

## 首战告捷背后的辛勤耕耘

市场营销代表队首次参加省技能大赛获佳绩

经济管理系 徐龙

息,利用业余时间指导学生训练,在实训教室一呆就是五小时,连就餐也和学生在实训室完成。  
参赛选手也克服各种困难,刻苦训练,虽然已经是进入顶岗实习阶段,但仍坚持在学校训练,怀揣着为学校、系部争光的崇高荣誉感全身心投入到赛前集训中。王雁头部曾动过两次手术,但她忍住身体不适投入赛前集训,深入钻研商务数据,最终该

## 江阴学院

“普通教育有高考,职业教育有大赛。”职业技能大赛已经成为检验高职人才培养质量的一项重要指标,一定程度上可以反映出高校的专业设置、课程体系设置是否合理。近年来,计算机科系围绕国赛、省赛竞赛规程,深化教育教学改革,着力协调好专业教学与技能大赛之间的关系,实现大赛与专业建设相融合、大赛与课程教学相融合,以赛促改、以赛促学,取得了良好效果。

一、大赛与专业建设相融合,促进专业建设不断完善

近年来,各级各类职业技能大赛开展得如火如荼,每个赛项均需经过大量的论证筛选出来,其竞赛知识、技能要求均体现了市场需求,符合专业人才培养目标。计算机网络技术专业根据技能大赛规程动态调整专业培养方案,把技能大赛融入专业人才培养方案,把技能大赛作为教学评价的一个重要环节。

二、大赛与课程教学相融合,促进教学内容改革

职业技能大赛有效推动了职业教育的改革创新,计算机网络技术专业主动适应市场需求,满足职业技能大赛要求,根据行业发展趋势,动态调整课程内容,将职业技能大赛内容融入课程教学,确保专业课程体系、教学内容与大赛同步,与企业需求同步。同时在互联网+时代,推进学生自主、个性化的学习,着力培养学生分析问题、解决问题的能力。近年来,计算机网络技术专业依托泛雅MOOC平台,建立了竞赛课程网站,指导教师、参赛选手根据竞赛规程,将知识点碎片化,制作成若干小视频、微课、文档等。竞赛课程网站的建立,积累了大量的课程资源,方便参赛选手课后自主学习,培养学生自主学习以及独立解决问题的能力,从而达到以赛促改、以赛促学的目的。

三、大赛与师资培养相融合,促进双师型团队建设  
职业技能大赛是广大教师快速提高专业技能的平台,也为与同类院校合作交流提供了机遇。近些年,计算机网络技术专业精选培训项目,优先派遣大赛指导老师参加国培、省培以及行业培训,学习新技术、新知识,获取相关职业资格证书。大赛指导教师通过参加培训、指导学生参与技能大赛,与同类院校交流比拼,全面掌握行业、企业对高素质技能型人才培养需求及相关岗位的技能要求,提升了专业水平和实践能力,从而促进了专业双师型团队建设。

学生通过参加技能大赛,提高了学习的积极性,进一步激发了专业学习的兴趣;而教师在训练、指导学生参加技能大赛的过程中,则及时更新教学内容,改进教学方法,提高了教学质量,推动了专业发展,既而提升了专业的影响力。

道推广方案。  
一分耕耘,一分收获。在强手如林、竞争激烈的赛场上,我们营销技能队沉着应战、奋勇拼搏,通过整整两天共计7小时零5分钟的鏖战,最终在江苏省49支参赛队伍中排名20,获得了团体三等奖的成绩,较好地实现了“用心备赛,比出成绩”的预期目标。

今后,营销专业将以此次比赛为契机,进一步总结大赛经验,锐意进行教学改革,强化“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促创”的理念,更加努力地强化学生的技能培养,促进学生职业能力的全面提升,推进专业技能大赛工作常态化、规范化、长效化,为区域经济发展培养更多高素质实用营销人才。

# 自强不息,弘扬伟大五四精神;追求卓越,谱写壮丽青春篇章!

## 江阴学院

新时代文明实践在路上

## “花婆婆”与春天的“小树林”

访江阴学院经管系金日兰老师

方雪梅



我院不少教师和学生成为儿童阅读推广活动义工。

接触金日兰老师,不是因为她的家庭被评为全国最美书香家庭,也不是因为她被无锡电视台采访,而是两三年前,她指导物流专业的学生参加首届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛前夕,来我这找几面校旗。衣着朴素的她,操着略带家乡(江苏宜兴)口音的普通话,目光温和,带着沉稳。印象中,那次比赛,她指导的学生得了银奖。回来她把校旗送还给我,我向她祝贺,她淡淡一笑,短发下的黑眼睛里有温暖的光芒。

“金老师就是花婆婆”  
没有多少人知道,这个教物流的寻常教师,还有一个响亮的名字——“豆妈”。早在2011年,豆妈就带领一些家长发起成立了“江阴小书房”,该机构于2013年在民政局正式注册,名为“江阴爱心树家庭成长中心”,专注于儿童阅读公益推广和儿童安全防护工作。经过近10年的发展,江阴爱

## 弘扬五四精神 谱写青春华章

学院师生热议习总书记五四重要讲话精神

4月30日,习近平总书记出席纪念五四运动100周年大会并发表了重要讲话,引导广大青年在五四精神激励下,为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。江阴职业技术学院青年教师热情洋溢地表达了自己的感受。

宋建春(机电系团总支书记,副教授):今天我们观看了纪念五四运动100周年大会的直播并聆听了习近平总书记的重要讲话。五四运动虽然已经过去了一百年,但五四精神将激励一代又一代的年轻人。作为高校的一名教师,我看到了“80后”“90后”的奋斗身影与青春力量。不仅课堂上“转本族”在奋笔疾书,讲台上还有很多老教师在挥洒激情,他们都是青春的代言人,因为奋斗者永远是年轻的。不同年龄、不同职业的奋斗者携手同行,凝聚起一个活力四射的青春中国。

魏凤斩(国际商贸系团总支副书记,17级国贸专业学生):习近平总书记的讲话中不断提到“青年”一词与“两个一百年”和“中华民族伟大复兴梦”。他对我们青年一代充满期待,要求青年们树立远大理想,发扬“五四精神”。重温五四历史时,我可以深刻地与100年前参加五四运动的青年前辈们产生共鸣,感受到强烈的爱国精神!我们青年人只有把自我的命运融入祖国和民族的命运之中,才能实现自我价值!

我时常提醒自己:“作为青年,不能只依赖社会与学校对我的帮助与提升,我不是也可以回馈些什么?”所以,开学以来,我积极投入到志愿服务中去,校园、社区、公共机构,都留下了我的身影。2018年暑假,我们国贸系的青年志愿团队在“三下乡”活动中获得了“优秀团队”的荣誉!同时,我用“钻研”、“创新”的态度对待专业学

个花婆婆。跟她接触的人,起初觉得她很平常,久了,就都感觉到了她的美好与芬芳。”同事秦玉梅这样说。

“我只想拥有一片小树林”  
面对大家的赞誉,金老师有些羞涩:“我们这个群体里,我不希望有什么参天大树,我希望看见的是一片春中的小树林。”因此,在活动的设计中,她更讲究自下而上,让孩子们主动参与,比如春天来了,他们选择绘本《春天什么时候会来》,带着大家走进百花园,在小朋友自主阅读绘本后,义工妈妈带着孩子们一起读故事。“春天就是草儿发芽了”,“春天就是花开了,树也绿了”……小朋友纷纷讲述着自己对春天的理解。接下来,便是孩子们的“寻春”游戏了:义工妈妈给孩子们准备了几张花朵照片,让孩子们在百花园中寻找,并事先安排好“花仙子”们守候在花的旁边给孩子们讲解花的知识。一群孩子放飞在百花园中,寻找着春天……“我们就是要让孩子们将绘本中阅读到的春天,与现实的春天结合起来,多体验、多感受,在孩子们心中形成一个立体的阅读体验。”

到了2014、2015年,她们随着孩子的成长办起了“放羊班”,让孩子自己做“牧羊人”,培养孩子的自主管理能力。设计什么样的主题、选择什么样的绘本,怎么讲,谁来讲,一切都由

喜欢绘本的人,都很喜欢《花婆婆》。花婆婆终其一生都在做一件有意义的事情,那就是“让世界变得更美丽。”“我至今记得她让我女儿的第一本绘本,是一本可爱的枕头书。女儿睡觉前都要读一读,然后当枕头用。我觉得金老师就是那样一

我特别喜欢保罗·科埃略在《牧羊少年奇幻之旅》里的一段话:“我现在还活着。当我吃东西的时候,我就一心一意地吃;走路的时候,我就只管走路;如何也达不到老师的要求时,我逼迫自己死对我都一样。”这段话提醒我们既不要沉湎于过去,也不要坐之前的付出,并告诉自己不能让努力白费。我坚信,脚踏实地奋斗的每一天,一定会铸就我想要的未来!

那个未来!  
活在下,我要抓紧时间提高综合素质。为此,我想当学生干部。通过努力,我成为了副班长。专业学习中,我督促同学们认真完成课后学习内容,加强技能训练,夯实基础技能;期末考试时,帮助同学整理复习资料,复习每一个考点;生活中,与同学友好相处,真诚待人,及时发现并解决生活中的问题。在学生工作时,我积极主动参与各项活动,出谋划策。评选文明班级时,我合理分配打扫任务,带领大家一起仔细打理,最终我们班被评为优秀文明班级。在运动会中,我们团结一致,互帮互助,取得了许多好成绩,并且还赢得了其他班级老师的称赞。这些小小的成绩,无一不是自己反复思考、认真落实的结果。我希望毕业之际,我和同学们都能有满满的收获。

活在下,就是要自我加压,只有这样才能激发自己的潜力。有位我尊敬的老师告诉我:“你一定要逼一逼自己,因为你现在还不清楚自身的潜能有多

堂互动,是大学生上课最基本的要求。大学的课程丰富多彩,我们不仅仅要听取老师教授的知识,还要培养自己的各种能力。比如政治课上,老师会让我们到讲台前发表自己的想法,回答各种问题,这样以锻炼我们的口才和思维能力的经常性上台发言演讲,会使我们的心理素质得到了很大的提升。专业课上,老师让我们做校外调研,这既锻炼了我们的实践能力,又提高了我们社交能力,开拓了视野。作为大学生的我们,已经不需要像小学时那样让老师管着学习了,我们要主动学习。兴趣是学习最好的老师,我能取得好的成绩,很大程度上也是因为兴趣让我的学习变得更轻松愉快。我坚信一分耕耘,一分收获,学习的根是苦的,但是果实是甜的。第一学期结束,我达到了自己的目标,获得了国家励志奖学金!

我是一个爱做梦的男孩,不活在当下,我要提高自己的专业技能,为未来练就扎实的基本功。在学习中,我注重书本知识与实操技能的平衡,因为毕业时我们要一个面对工作与生活中的种种困难。我认为,认真上课,做好课堂笔记,和老师课



小书房组织户外阅读活动

## 未来就在当下

17级旅游管理 吕游

